

分表 事業所における自己評価結果

事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービス LHMのぞの	評価日	2023年6月15日	
	チェック項目	はい	いいえ	コメント
環境・生活環境	1 利用者が発達支援等のスペースとの関係が適切であるか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1階裏庭などに設けられた庭園を確保するため、年長、年長のセッションにだけ人数を分散させている。
	2 利用児童や子どもの状態等に対して、職員が配慮は適切であるか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	特別支援が必要な子どもに対し、指導員が行き届くように物と物の高さなどにも注意を払っている。
	3 生活環境は、子どもにわかりやすく構成された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や無障礙化等、障壁上の配慮が適切になされているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	障害者にならぬよう室内をステップレスにしていく。
	4 生活環境は、清潔で、心地よく過ごす環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	セッション室、セッション室と雑居、雑居を行い、清潔な状態の維持を心がけている。
	5 必要に応じて、子どもが適切な感受や場所を選択することが認められる環境になっているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	クールダウンが必要な時に指導員と一緒に休憩室で過ごすことができる。
	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	それぞれの職務が守るよう、夜や休憩をする時間を取っている。
	7 保護者向け評価票より、保護者等の意向等を把握する機会を設けてあり、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	いただいた意見をもとに、指導員のニーズを理解し、支援の強化を行っている。
	8 職員の見地等を把握する機会を設けてあり、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	日々のセッションの前後に振り返りを行っている。業務についての話し合いをする機会を設けている。
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	該当なし
	10 職員の前向きな声を出せるために、目標を設定する機会や社内内容での意見発表する機会が確保されているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	人員後、一ヶ月、三ヶ月毎があり、必ず全員が一斉に業績での研修を行っている。
適切な支援の提供	11 適切な支援プログラムを作成、公表されているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	戸下公表している。
	12 適々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を定期的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	保護者ですべてのニーズが反映している。実際の子供の状況に合わせている。
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援計画作成だけでなく、子どもの生活に関わる環境が考慮されているか。子どもの療育の利益も考慮した上で作成されているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	保護者面から話を聴きながら、子どもの生活面での課題を把握している。
	14 児童発達支援計画が職員間にも共有され、適切に合った支援が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画を職員全員が把握していること、日々の子どもとの関わり方、支援方法などを話し合う機会を設けている。
	15 子どもの発達行動の改善、標準化されたスキルを身に付けたアセスメントや、日々の行動観察なども含むアセスメントを実施する等により確認しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童や子どもの様子と子どもの発達ツールを用い、日々観察や確認を行っている。
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の項目も含まれ、児童発達支援「移行支援」及び「地域生活」の項目も含まれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供すべき支援や指導支援、移行支援に関しては行っている。
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	プログラムはセッションメンバーが考え、内容の共有を行い、チームで改善する必要があるものをあげている。
	18 活動プログラムが個別に合わない工夫しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童発達支援ガイドラインの原則に沿って、個別に合わせた支援を行っている。
	19 子どもの状況に応じて、適切な対応と緊急対応を迅速に実施し合わせて児童発達支援計画を作成し、変更が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	基本的に緊急で対応しているが、その中で緊急の支援や指導も実施している。
	20 児童発達支援計画は職員間で共有され、適切に合った支援が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画を職員全員が把握していること、日々の子どもとの関わり方、支援方法などを話し合う機会を設けている。
児童発達支援計画の作成・共有	21 児童発達支援計画は、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の項目も含まれ、児童発達支援「移行支援」及び「地域生活」の項目も含まれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供すべき支援や指導支援、移行支援に関しては行っている。
	22 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	プログラムはセッションメンバーが考え、内容の共有を行い、チームで改善する必要があるものをあげている。
	23 活動プログラムが個別に合わない工夫しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童発達支援ガイドラインの原則に沿って、個別に合わせた支援を行っている。
	24 子どもの状況に応じて、適切な対応と緊急対応を迅速に実施し合わせて児童発達支援計画を作成し、変更が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	基本的に緊急で対応しているが、その中で緊急の支援や指導も実施している。
	25 児童発達支援計画は職員間で共有され、適切に合った支援が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画を職員全員が把握していること、日々の子どもとの関わり方、支援方法などを話し合う機会を設けている。
	26 子どもの発達行動の改善、標準化されたスキルを身に付けたアセスメントや、日々の行動観察なども含むアセスメントを実施する等により確認しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童や子どもの様子と子どもの発達ツールを用い、日々観察や確認を行っている。
	27 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の項目も含まれ、児童発達支援「移行支援」及び「地域生活」の項目も含まれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供すべき支援や指導支援、移行支援に関しては行っている。
	28 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	プログラムはセッションメンバーが考え、内容の共有を行い、チームで改善する必要があるものをあげている。
	29 活動プログラムが個別に合わない工夫しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童発達支援ガイドラインの原則に沿って、個別に合わせた支援を行っている。
	30 子どもの状況に応じて、適切な対応と緊急対応を迅速に実施し合わせて児童発達支援計画を作成し、変更が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	基本的に緊急で対応しているが、その中で緊急の支援や指導も実施している。
児童発達支援計画の共有・実施	31 児童発達支援計画は職員間で共有され、適切に合った支援が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画を職員全員が把握していること、日々の子どもとの関わり方、支援方法などを話し合う機会を設けている。
	32 子どもの発達行動の改善、標準化されたスキルを身に付けたアセスメントや、日々の行動観察なども含むアセスメントを実施する等により確認しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童や子どもの様子と子どもの発達ツールを用い、日々観察や確認を行っている。
	33 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の項目も含まれ、児童発達支援「移行支援」及び「地域生活」の項目も含まれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供すべき支援や指導支援、移行支援に関しては行っている。
	34 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	プログラムはセッションメンバーが考え、内容の共有を行い、チームで改善する必要があるものをあげている。
	35 活動プログラムが個別に合わない工夫しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童発達支援ガイドラインの原則に沿って、個別に合わせた支援を行っている。
	36 子どもの状況に応じて、適切な対応と緊急対応を迅速に実施し合わせて児童発達支援計画を作成し、変更が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	基本的に緊急で対応しているが、その中で緊急の支援や指導も実施している。
	37 児童発達支援計画は職員間で共有され、適切に合った支援が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画を職員全員が把握していること、日々の子どもとの関わり方、支援方法などを話し合う機会を設けている。
	38 子どもの発達行動の改善、標準化されたスキルを身に付けたアセスメントや、日々の行動観察なども含むアセスメントを実施する等により確認しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童や子どもの様子と子どもの発達ツールを用い、日々観察や確認を行っている。
	39 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の項目も含まれ、児童発達支援「移行支援」及び「地域生活」の項目も含まれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供すべき支援や指導支援、移行支援に関しては行っている。
	40 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	プログラムはセッションメンバーが考え、内容の共有を行い、チームで改善する必要があるものをあげている。
児童発達支援計画の更新・見直し	41 児童発達支援計画は職員間で共有され、適切に合った支援が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画を職員全員が把握していること、日々の子どもとの関わり方、支援方法などを話し合う機会を設けている。
	42 子どもの発達行動の改善、標準化されたスキルを身に付けたアセスメントや、日々の行動観察なども含むアセスメントを実施する等により確認しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童や子どもの様子と子どもの発達ツールを用い、日々観察や確認を行っている。
	43 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の項目も含まれ、児童発達支援「移行支援」及び「地域生活」の項目も含まれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供すべき支援や指導支援、移行支援に関しては行っている。
	44 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	プログラムはセッションメンバーが考え、内容の共有を行い、チームで改善する必要があるものをあげている。
	45 活動プログラムが個別に合わない工夫しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童発達支援ガイドラインの原則に沿って、個別に合わせた支援を行っている。
	46 子どもの状況に応じて、適切な対応と緊急対応を迅速に実施し合わせて児童発達支援計画を作成し、変更が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	基本的に緊急で対応しているが、その中で緊急の支援や指導も実施している。
	47 児童発達支援計画は職員間で共有され、適切に合った支援が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画を職員全員が把握していること、日々の子どもとの関わり方、支援方法などを話し合う機会を設けている。
	48 子どもの発達行動の改善、標準化されたスキルを身に付けたアセスメントや、日々の行動観察なども含むアセスメントを実施する等により確認しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童や子どもの様子と子どもの発達ツールを用い、日々観察や確認を行っている。
	49 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の項目も含まれ、児童発達支援「移行支援」及び「地域生活」の項目も含まれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供すべき支援や指導支援、移行支援に関しては行っている。
	50 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	プログラムはセッションメンバーが考え、内容の共有を行い、チームで改善する必要があるものをあげている。
児童発達支援計画の見直し・評価	51 児童発達支援計画は職員間で共有され、適切に合った支援が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画を職員全員が把握していること、日々の子どもとの関わり方、支援方法などを話し合う機会を設けている。
	52 子どもの発達行動の改善、標準化されたスキルを身に付けたアセスメントや、日々の行動観察なども含むアセスメントを実施する等により確認しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童や子どもの様子と子どもの発達ツールを用い、日々観察や確認を行っている。
	53 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の項目も含まれ、児童発達支援「移行支援」及び「地域生活」の項目も含まれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供すべき支援や指導支援、移行支援に関しては行っている。
	54 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	プログラムはセッションメンバーが考え、内容の共有を行い、チームで改善する必要があるものをあげている。
	55 活動プログラムが個別に合わない工夫しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童発達支援ガイドラインの原則に沿って、個別に合わせた支援を行っている。
	56 子どもの状況に応じて、適切な対応と緊急対応を迅速に実施し合わせて児童発達支援計画を作成し、変更が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	基本的に緊急で対応しているが、その中で緊急の支援や指導も実施している。
	57 児童発達支援計画は職員間で共有され、適切に合った支援が行われているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	支援計画を職員全員が把握していること、日々の子どもとの関わり方、支援方法などを話し合う機会を設けている。
	58 子どもの発達行動の改善、標準化されたスキルを身に付けたアセスメントや、日々の行動観察なども含むアセスメントを実施する等により確認しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	児童や子どもの様子と子どもの発達ツールを用い、日々観察や確認を行っている。
	59 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の項目も含まれ、児童発達支援「移行支援」及び「地域生活」の項目も含まれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供すべき支援や指導支援、移行支援に関しては行っている。
	60 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	プログラムはセッションメンバーが考え、内容の共有を行い、チームで改善する必要があるものをあげている。