

放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日：2024年2月29日

事業所名：児童発達支援・放課後等デイサービスLUMO富松校

区分	チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	運動に必要なスペースは確保されている。	
	2 職員の適切な配置	子どもの人数に対して適切な人数の職員配置ができています	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	説明の際に実際に見本を見せたり、イラストも見せるなどし理解を深めてもらっています。環境設定では注意散漫にならないようにシンプルな設定で行っている。	
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	毎朝・利用後の掃除を行い、決まった曜日には普段できない掃除も行っている。	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）への職員の積極的な参画	業務全体の為の目標設定を繰り返し行っている。	
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	第三者による外部評価を活用した業務改善を行なっている。	
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	毎週決まった曜日に全社全体のオンラインに参加したり、教室内や他校舎との合同研修も行っている。	
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で計画を作成している。	
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	各々の状況に応じた計画を作成し、個別活動、集団活動は子どもの状況に合わせて提供している。	
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	具体的な支援内容を記載している	
適切な支援の提供（続き）	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	児童発達支援計画書又は放課後等デイサービス計画サービス計画に沿った支援内容を考えて実施している。	
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	チーム全体で活動プログラムを立案し全体での共有を行なっている。	
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	平日と休日での利用時間が違うが、日によっての応じた支援をしている。	
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	基本プログラムを基に行いながらではありますが、発達技などを導入して固定化しないようになっている。	
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	支援開始前にその日の出勤メンバーでフィードバックを行い指導員の動きなどや運動の確認を行なっています。	
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	次の日に前日の運動での変化（何が出来るようになったなど）を随時報告し次のステップなどを考えています。	
	10 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	支援終了後に個別記録などを書いたり、その日の様子を後日みんなに伝え、その都度各々に合った運動プログラムを指導員同士で話し合っています。	
	11 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	定時的なモニタリングの実施を行い及び児童発達支援計画書または放課後等デイサービスの計画をその都度見直しています。	
	関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	今後要望に応じて行っていきます。
		2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	現在医療的ケア児の通所はございません。
		3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	現在医療的ケア児の通所はございません。
4 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有		必要に応じて情報共有を行なっている。	
5 放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、		情報提供はするがまだ実績は有りません。	
6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進		児童発達支援センターと、子どもの利用日や支援内容等情報を共有を行っています。	
7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供		近隣施設との関係づくりについて検討中です。	
8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営		地域交流については今後検討していく予定です。	
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	支援の内容、利用者負担等丁寧な説明を行っています。	
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	児童発達支援計画書又は放課後等デイサービス計画を保護者に示しながらの支援内容の丁寧な説明を行なっています。	
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援内容を行なっている	
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	教室内での状況あるいは出来るようになったこと・課題を送迎時やお迎えの時に保護者に共有理解を行なっている。	
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	定期的に保護者との面談する時期を作り、適切な対応や指導員と話し合い適切な対応や助言の実施を行なっている。	
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	保護者同士の交流は保護者様の要望があり次第検討していきます。	
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	苦情があった際には、職員間で共有し、迅速かつ適切な対応をするようにしている。	
	8 障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮	送迎時などに保護者との意思疎通や情報伝達をするようにしている。	
	9 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	ブログやマイビジネスなどで教室での出来事や原始反射・講習会などについて発信している。	
	10 個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人情報の取扱いに対して十分な対応を取っています。	
非常時等の対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	マニュアルは有り、職員間での共有は行っているが、保護者への周知徹底は出来ていないので、周知徹底させていく	
	2 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	非常災害発生時を予測した訓練を職員で実施している	
	3 虐待を防止するための職員研修の確保等の適切な対応	虐待防止について、職員全員で外部の研修をうけている。	
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	身体拘束に関する組織的な理解、保護者への説明等は実施している。	
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	食物の提供はせず、家からの持参の飲料のみの補給としている	
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	ヒヤリハット事例についてまとめ、職員全体で共有している	